

PART C.

UNA ENCUESTA

You would like to find out about the people in your class. Conduct a survey to learn more about them by asking questions and recording the names of the people who answer "yes". Once you record a "yes" answer, move on to another person.

Ask: ¿Eres tu inteligente? Write the names of the people who answer "yes" on the line.

Find someone who is...

Inteligente	_____
Atletico,a	_____
Débil	_____
Fuerte	_____
Perezoso,a	_____
Responsable	_____
Estudioso,a	_____




READING

PART A.

This is an ID card for a new student in your homeroom. Read the information so that you will know something about him when he enters.

CARNET DE IDENTIFICACIÓN




Información Personal
 Apellidos: *Lopez Castillo*
 Nombre: *José Luis*
 Fecha de Nacimiento: *5.9.89*
 Lugar de Nacimiento: *Madrid*
 Dirección: *calle Vega, 31*

Firma *José L. Lopez Castillo*

Profesión: *Estudiante*
 Estatura: *1,6 metros*
 Color de ojos: *azul*
 Color de pelo: *castaño*

Ciudad: *Salamanca*
 Nacionalidad: *española*



Answer the questions in Spanish based on the ID card above.

1. ¿Cómo se llama? _____
2. ¿Cuándo nació? _____
3. ¿Dónde vive? _____
4. ¿Cuál es su profesión? _____
5. ¿De qué color son sus ojos? _____
6. ¿De qué color es su pelo? _____

PART B.

Read the following Personal Ads and then answer the questions that follow in English.

Me llamo Diana. Soy peruana. Tengo catorce años. Soy estudiante. Yo soy rubia y tengo ojos pardos. Me gusta bailar cantar y escuchar música. Soy amable, romántica y simpática.

Me llamo Luis. Soy americano. Tengo trece años y soy estudiante. Tengo pelo rubio, ojos verdes y soy alto y delgado. Me gusta leer, estudiar y escuchar música. Yo soy guapo, inteligente y cómico.

Me llamo Rosamaria. Yo soy inglesa. Yo tengo quince años. Soy alumna. Tengo pelo negro y ojos verdes. Me gusta ir de compras, hablar por teléfono y no me gusta la escuela. Soy bonita y simpática.

Me llamo Tomás. Soy alemán. Tengo trece años. Soy alto, rubio y tengo ojos verdes. Me gusta mirar la televisión y cantar. Soy inteligente, simpático y cariñoso.




1. Who likes to study? _____
2. Who is the oldest? _____
3. Who has black hair? _____
4. What nationality is Tomás? _____
5. Who likes to go shopping? _____
6. Who likes to dance? _____
7. What does Luis look like? _____
8. Who is funny? _____

despedida

saludo

fecha



El saludo (salutation): Querido(a)
 La despedida (closing): Atentamente,

You have just become pen pals with a student in Spain. Write a note of about 5 sentences in which you tell about yourself. Include a personal description of your physical appearance and your personality. Also mention some of your likes and dislikes.

PART C.



Your friend from Puerto Rico is coming to spend a week at your house. Make a list in Spanish of 5 activities you are planning to do while he/she is visiting you.

PART B.

CONVERSATION WITH A PARTNER

PART A.

Let's find out about your partner's feelings on school subjects and activities.
Use the chart to log the answers to the following questions:

1. ¿Te gusta _____?
(la clase) ¿Te gustan _____?
(las clases)

2. ¿Cuál es tu nota en la clase?

Clase	Me Gusta	No me gustan nada.	La Nota
el inglés			
el español			
las matemáticas			
la historia			
la tecnología			
las ciencias			
el coro			
el dibujo			

Now ask the following questions and record your partner's answers.

- 1. ¿Cuál es tu clase favorita? _____
- 2. ¿Qué haces en esta clase? _____
- 3. ¿Por qué prefieres esta clase? _____
- 4. ¿Qué clase es la más difícil? _____
- 5. ¿Qué clase es la más fácil? _____



ME GUSTA LEER

CONVERSATION WITH A PARTNER

PART B.

EL HORARIO

Fill out the schedule below for your conversation partner. You must find out all the information needed by asking questions. For example: ¿Cómo te llamas? to fill in the name. Continue asking the appropriate questions about his or her address and other personal information.

Then use the following questions to fill in the schedule of classes.

1. ¿Qué clase tienes en la primera hora? (segunda, tercera, etc.)
2. ¿En qué sala tienes la clase?
3. ¿A qué hora es la clase?
4. ¿Cómo se llama el profesor?

COLEGIO SAJON BOLIVAR

HORARIO DEL AÑO

a

Nombre y Apellido

Número de teléfono



Domicilio

Estado

Código Postal

PERIODO

ASIGNATURA

SALA

HORA

PROFESOR/A

1

2

3

4

5

6

7

8

READING

PART A.

Manuel has just received his report card. Read it. Then answer the questions below in Spanish.

INSTITUTO Dr. José Rivera

Nombre Manual Olvedo Grado Tercero

Maestro Sr. Feliciano



Progreso Escolar

PRIMER SEMESTRE

Materia	Nota	Comentario
Inglés	8	<u>Hace Buen trabajo</u>
Matemáticas Álgebra	7.5	<u>Debe estudiar más</u>
Ciencias Naturales	6.5	<u>Aprobado</u>
Español	7	<u>Es perezoso</u>
Historia	8.5	<u>Es buen estudiante</u>
Geografía	9	<u>Excelente</u>
Música	8	<u>Practica cada día</u>
Dibujo	7	<u>Debe practicar</u>
Ausencias	10	
Tardanzas	6	


Firma de los Padres: Sr. Hector Olvedo

1. ¿Qué clase prefiere el estudiante? _____
2. ¿Cuál es la nota más alta? _____
3. ¿Cómo es en la clase de español? _____
4. ¿Qué materia debe estudiar más? _____
5. ¿Qué prefiere más, el arte o las ciencias? _____
6. ¿Por cuántos días estaba ausente? _____

READING

PART B.

Read this article from the school newspaper.



EL DEPARTAMENTO DE HISTORIA ANUNCIA LA ALUMNA DEL MES

El Señor Charatán anunció hoy que Cecilia Cerebro es la alumna del mes del departamento de historia en el colegio Cristóbal Colón. Cecilia siempre hace la tarea y saca buenas notas. Su profesor, el Señor Charatán, dice que le gusta mucho la historia norteamericana. Ella dice que lee muchos libros sobre la historia de los Estados Unidos y que su profesor es muy estricto pero también es interesante.

Answer the following questions about this article in English.

1. Who is the article about?

2. Why was this article written about her?

3. What is the name of the school?

4. Why did this student receive this honor?

5. Who is the teacher?

WRITING

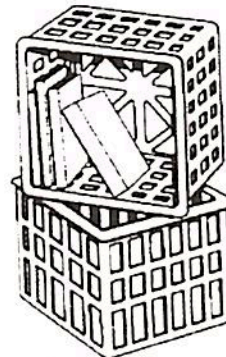
PART A.

You are going to school and want to be sure that you have everything you need. Check the contents of your school bag. List 5 items in Spanish that you need for school.



PART B.

Your teacher asked you to help him/her take inventory of the items in the classroom before putting everything away for the summer. Write a list of five items in the classroom.



PART C.

Write a note in Spanish to your cousin who lives in New Mexico and speaks Spanish. Tell him/her about your school, your classes, teachers and what you do in several of your classes.
