

WANTAGH MIDDLE SCHOOL

# Spanish

---

FLACS Review Packet #1

ANSWERS  


Download and do the review activities to reinforce work you have learned in 7th and 8th grade

Review your notes from chapters 6-9 and study the vocabulary at the end of each chapter including the different forms of the verbs covered in each chapter.

Get enough sleep the night before and eat a good breakfast the day of the exam.

---

**Review using activities/games on QUIA.com**

- ✓ Go to the Wantagh Middle School website.
- ✓ Select staff tab
- ✓ Click on teacher Dunn, Lisa

**Remember questions beginning with:**

¿Por qué? -Why?	¿Cuándo?-When?	¿Quién?-Who?
¿Cómo? - How?	¿Cuánto?-How Much?	
¿Qué?- What?	¿Con quién?-Whom?	

**Remember letters/notes can begin with:**

- |                           |                                      |
|---------------------------|--------------------------------------|
| - Querido/a – <i>dear</i> | - Hola amigo/a – <i>hello friend</i> |
|---------------------------|--------------------------------------|

**They should end with:**

- |                                  |                    |
|----------------------------------|--------------------|
| - atentamente – <i>sincerely</i> | - De – <i>From</i> |
|----------------------------------|--------------------|

**Remember that to ask questions in Spanish, you don't use, Will you \_\_\_\_? Do you \_\_\_\_? Are you \_\_\_\_? , instead you simply add the question marks before and after the verb you intend to ask about, when writing it or when talking, express it in a question tone. See examples below:**

<i>Will you be going tomorrow?</i>	=¿Tú vas mañana? <b>Or</b> ¿Vas Mañana?
<i>Do you like pizza?</i>	=¿Te gusta la pizza?
<i>Are you doing your homework?</i>	=¿Haces tu tarea? <b>Or</b> ¿Haces la tarea?
<i>Are you studying?</i>	=¿Estudias? <b>Or</b> ¿Estás estudiando?

Definite articles el, la, los, las (the)

	<b>Singular</b>	<b>Plural</b>
<b>Masculine</b>	el	los
<b>Singular</b>	la	las

**A) Fill in with the appropriate definite article:**

1. las papas fritas
2. el pescado
3. la camiseta rosada
4. los zapatos marrones
5. las chaquetas amarillas
6. el vestido morado

Indefinite articles un, una, unos, unas (an, some)

	<b>Singular</b>	<b>Plural</b>
<b>Masculine</b>	un	unos
<b>Singular</b>	una	unas

**B) Fill in with appropriate indefinite article:**

1. un lápiz
2. unas reglas
3. unos bolígrafos
4. una calculadora
5. unos plátanos
6. una ensalada

**C) Match the vocabulary to those which mean the opposite.**

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| e 1. Alto         | a. Mayor         |
| h 2. Trabajador/a | b. Viejo         |
| g 3. Generoso/a   | c. Pequeño/a     |
| b 4. Joven        | d. Desordenado/a |
| a 5. Menor        | e. Bajo/a        |
| i 6. Bonito       | f. Cerrado/a     |
| d 7. Ordenado/a   | g. Tacaño/a      |
| k 8. Gracioso/a   | h. Perezoso/a    |
| j 9. Caro         | i. Feo/a         |
| L 10. Atrevido/a  | j. Barato/a      |
| C 11. Enorme      | k. Serio/a       |
| m 12. Hombre      | l. Prudente      |
| f 13. Abierto/a   | m. mujer         |

**D) Circle or underline the correct answers for each sentence.**

1. Mi abuelo tiene (85) \_\_\_\_\_ años. Es ( joven / viejo ).
2. Yo tengo trece años. Mi hermana tiene quince años.  
Ella es ( mayor / menor ).
3. Los pantalones cuestan cien dólares. Son ( baratos / caros ).
4. Los hermanos de mi madre son mis ( primos / tíos ).
5. Necesito comprar unos ( zapatos / bolígrafo ) para el cumpleaños de mi padre.
6. La escuela ( empieza / termina ) a las 3:40 de la tarde.
7. Los tenis están de oferta. Tienen el 50% de ( precio / descuento ).
8. Una ( mes / semana ) tiene siete días.
9. Voy al cine con mi amigo este ( fin de semana / ayer ).
10. El mes de agosto es en el ( otoño / verano ).
11. Yo patino sobre hielo en el ( invierno / primavera ).
12. Yo voy a la escuela a las 9:00 ( de la noche / de la mañana ).

**E) Complete the sentences with: (de – off/from, en – in, por – for/in exchange for, para- for, in order to)**

1. Este libro no es mi libro, es de ella.
2. ¿Cuánto pagaste por la camisa?
3. Puedes comprar libros en la librería.
4. Cerrado para dos semana en Julio durante las vacaciones.
5. Julián es de Mexico.
6. Me gusta nadar en la piscina.
7. Necesito un regalo de cumpleaños para mi hermanita.

**List the foods and drinks you would have for each of the following meals. (review the verbs "comer" and "beber")**

<u>El desayuno</u>	<u>El almuerzo</u>	<u>La merienda</u>	<u>La cena</u>
<u>huevos</u>	<u>ensalada</u>	<u>biscocho</u>	<u>pollo</u>
<u>zumo</u>	<u>pan</u>	<u>galletas</u>	<u>mariscos</u>
<u>leche</u>	<u>bocadillo</u>	<u>papas fritas</u>	<u>pescado</u>
<u>frutas</u>	<u>sopa de</u>	<u>pastel</u>	
<u>pan</u>	<u>verduras</u>		

Huevos	pastel	pollo	leche	sopa de verduras
Pescado	ensalada	biscocho	pan	bocadillo de jamón
mariscos	jugo /zumo	galletas	frutas	papas fritas

**G) List the days of the week in Spanish.**

- |                             |                                  |
|-----------------------------|----------------------------------|
| Monday: <u>lunes</u>        | Friday: <u>viernes</u>           |
| Tuesday: <u>martes</u>      | Saturday: <u>sábado</u>          |
| Wednesday: <u>miércoles</u> | Sunday: <u>domingo</u>           |
| Thursday: <u>jueves</u>     | Weekend: <u>el fin de semana</u> |

**List the months of the year in Spanish**

- |                          |                              |
|--------------------------|------------------------------|
| January: <u>enero</u>    | July: <u>julio</u>           |
| February: <u>febrero</u> | August: <u>agosto</u>        |
| March: <u>marzo</u>      | September: <u>septiembre</u> |

April: abril  
May: mayo  
June: junio

October: octubre  
November: noviembre  
December: diciembre

J, List the four seasons of the year in Spanish.

el invierno  
la primavera

el verano  
el otoño

I) Match the questions to the correct answers ( verb estar – to be in a place or physical state such as tired)

- |                      |                               |
|----------------------|-------------------------------|
| 1. ¿Cómo está Juan?  | <del>Estamos</del> contentos. |
| 2. ¿Cómo están Uds.? | <del>Estoy</del> enfermo(a).  |
| 3. ¿Cómo estás?      | Está cansado(a).              |

J) Match the correct description for each ( verb ser – to be, characteristics of people such as tall or hard working)

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| 1. Arturo             | 1 Es inteligente.   |
| 2. Yo                 | 3 Somos simpáticos. |
| 3. Clara, Arturo y Yo | 5 Son altos.        |
| 4. Tú                 | 2 Soy amable.       |
| 5. Arturo y Clara     | 4 Eres fuerte.      |

K) Answer the following questions about people's ages. (verb tener – to have)

- |                                    |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. ¿Cuántos años tienes?           | <u>Tengo</u> trece años.            |
| 2. ¿Cuántos años tiene David?      | <u>Tiene</u> diez años.             |
| 3. ¿Cuántos años tienen ellos?     | <u>Tienen</u> diecinueve años.      |
| 4. ¿Cuántos años tenemos nosotros? | <u>Tenemos</u> veinte y cinco años. |

L) Answer the question “¿Qué hora es?” based on the time shown and specify if it is the morning, afternoon or night. (remember to begin your answer with “Son las” or “Es la” depending on the time.)

- |          |   |
|----------|---|
| 8:15 AM  | <u>Son las ocho y cuarto de la mañana.</u>    |
| 12:00 PM | <u>Es el mediodía.</u>                        |
| 1:00 PM  | <u>Es la una de la tarde.</u>                 |
| 9:30 AM  | <u>Son las nueve y media de la mañana.</u>    |
| 10:40 PM | <u>Son las once menos veinte de la noche.</u> |

M) List the colors in Spanish.

black: negro  
white: blanco  
blue: azul  
yellow: amarillo  
green: verde  
pink: rosa  
red: rojo

gray: gris  
orange: anaranjado  
purple: violeta  
brown: marrón  
brown hair: moreno  
red hair: pelirrojo  
blonde hair: rubio

N) List ten items of clothing (including accessories and shoes), in Spanish.

camiseta	blusa
abrigo	aretes
pantalones	pulsera
zapatos	tenis
calcetines	gorra

O) List school subjects in Spanish.

cuaderno	papel
libro	tijeras
regla	mochila
lápiz	carpeta
pluma/bolígrafo	sacapuntas

P) Ask 2 questions about sports, in Spanish.

¿Cuál es tu deporte favorito?  
¿Practicar deportes después de la escuela?

Q) Write 3 sentences telling that you like something, dislike something and that you don't like neither of two things, in Spanish.

Me gusta...  
No me gusta... ni... ni...  
\_\_\_\_\_

**Grammar warm up :** Make appropriate changes to correct the following underlined errors:

1. Mi amigo John tengo trece años. tiene
2. Ello es alto. Él
3. Mis amigos y yo fuimos el zoológico. al (a+el)
4. Ellos fueron al parque son las tres. a las tres
5. ¿Como estas? ¿Cómo estás?
6. Ella me gusta el pollo. A ella le gusta el pollo.
7. Me gustan las clases de estudios sociales, arte, música, y ingles.  
ingles
8. Las clases es muy difíciles. son
9. Maria es alto, inteligente y generoso. alta, generosa
10. Fui a mi amigo's casa. la casa de mi amigo.

**Physical Environment Translate:**

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 1. El mar                       | <u>the sea</u>                          |
| 2. La playa                     | <u>the beach</u>                        |
| 3. Las cataratas                | <u>waterfall</u>                        |
| 4. Las montañas                 | <u>the mountains</u>                    |
| 5. El lago                      | <u>the lake</u>                         |
| 6. La ciudad                    | <u>the city</u>                         |
| 7. El país                      | <u>the country</u>                      |
| 8. Pasear en bote               | _____                                   |
| 9. esquiar en las montañas      | <u>to ski on the mountains</u>          |
| 10. comprar los recuerdos       | <u>buy souvenirs</u>                    |
| 11. explorar la selva tropical  | <u>explore the Rainforest</u>           |
| 12. pasear en bote              | _____                                   |
| 13. la foto / sacar fotos       | <u>the photo / to take photos</u>       |
| 14. la cámara                   | <u>the camera</u>                       |
| 15. el barrio                   | <u>the town</u>                         |
| 16. ¿Adónde vas de vacaciones?  | <u>Where are you going on vacation?</u> |
| 17. ¿Qué puedes hacer en _____? | <u>What can you do in ... ?</u>         |

↖ city/town/  
country

**Travel:**

In Spanish, list all documents necessary to travel internationally.

pasaporte, tarjeta de embarque, boleto de ida y vuelta

¿Qué más necesitas llevar cuando vas de viaje?

Ropa, Zapatos, cámara, maletas, equipaje de mano

¿Cómo se dice **early, with destination to, <sup>late</sup>early, lands, takes off**, en español?  
Temprano, con destino a, tarde, aterri<sup>z</sup>a, despega

**Draw a line to the area that correspond with each CHORE you do in that area/room:**

- |   |                         |
|---|-------------------------|
| 1. arreglar el cuarto <u>4</u>            | 1. el baño              |
| 2. cortar el césped <u>11</u>             | 2. la cocina            |
| 3. hacer la cama <u>5</u>                 | 3. el comedor           |
| 4. lavar la ropa <u>7</u>                 | 4. el cuarto            |
| 5. lavar los platos <u>2</u>              | 5. el dormitorio        |
| 6. limpiar el baño <u>1</u>               | 6. el garaje            |
| 7. pasar la aspiradora <u>8/4/5</u>       | 7. el lavadero          |
| 8. poner la mesa <u>3</u>                 | 8. la sala              |
| 9. recoger la mesa <u>3</u>               | 9. la sala de estar     |
| 10. sacar la basura <u>2/5</u>            | 10. el sótano(basement) |
| 11. quitar/sacudir los muebles <u>9/8</u> | 11. afuera              |

List all the rooms of a house/apartment and list 4 furniture items required in each room.

cocina                      sótano  
comedor                    desván  
dormitorio  
sala  
baño

**Health and Welfare    ANSWER:**

¿Qué te duele?

Me duele ... (body part)

¿Qué necesitas tomar para el dolor de estómago?

Necesito tomar aspirina o jarabe.

\*\*¿Cuánto tiempo hace que te duele?

Hace dos días que me duele.

¿Adónde vas para ver al doctor?

Yo voy al consultorio/oficina del médico.

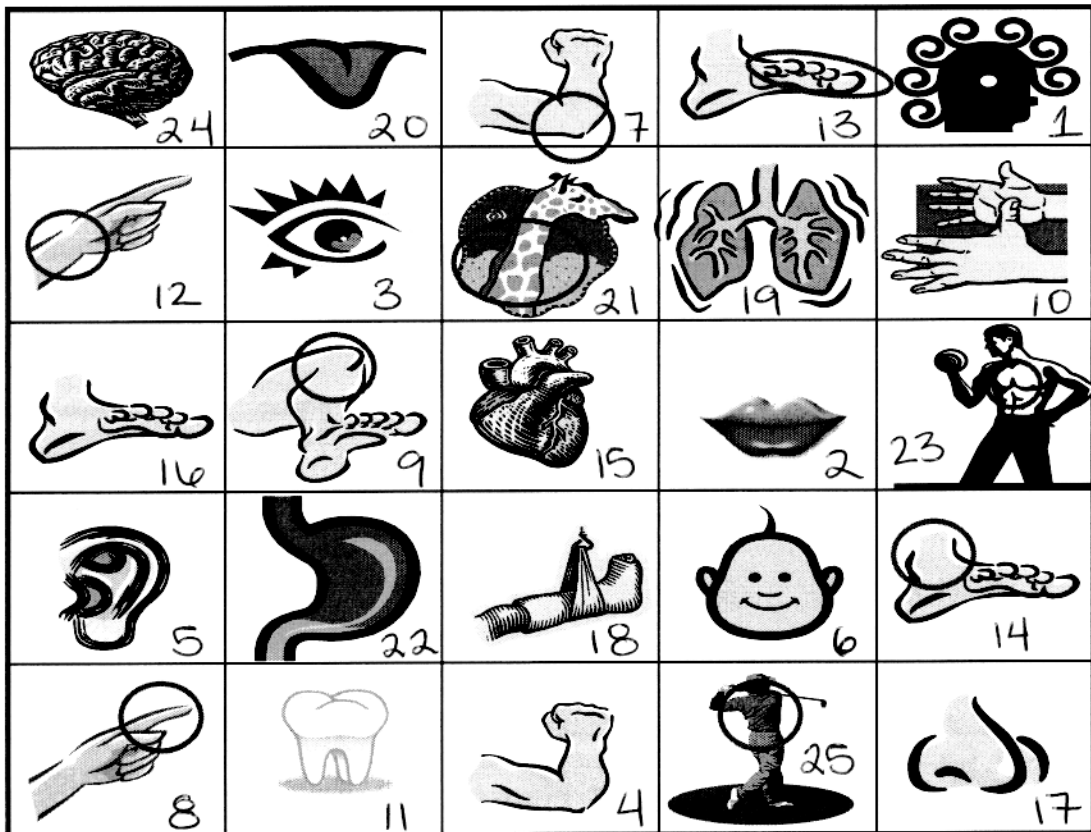
¿Qué recomienda el médico?

El me recomienda ... tomar aspirina y guardar cama.

**Match the numbered body parts with its corresponding picture.**



Cuadrado mágico – Las partes del cuerpo



1. el pelo 2. la boca 3. el ojo 4. el brazo 5. la oreja  
 6. la cabeza 7. el codo 8. el dedo 9. la rodilla 10. las manos  
 11. el diente 12. la muñeca 13. los dedos del pie 14. el tobillo  
 15. el corazón 16. el pie 17. la nariz 18. la pierna rota  
 19. los pulmones 20. la lengua 21. el cuello 22. el estómago  
 23. el pecho 24. el cerebro 25. la espalda

What question would elicit the response, “Hace tres días.”

¿Cuánto tiempo hace que ...?

What are some suggestions you might give your friend to maintain good health?

Hacer ejercicios, Comer comida saludable (healthy),  
tomar vitaminas, levantar pesas, etc.

¿Dónde? - En general, ¿adónde vas para hacer estas actividades? Escribe el lugar (*place*).

**Ejemplo:** Para comprar pasta dentífrica (dental) voy a la farmacia.

1. para comprar regalos / Voy al departamento de regalos.
2. para sacar un libro / Voy a la biblioteca.
3. para ver un partido de béisbol / Voy al parque/estadio.
4. para enviar una carta / Voy al correo.
5. para comprar pan / Voy a la panadería.

¿Cuánto te costó? - Imagina que estás en un almacén en España. Escribe, en letras, cuántas dólares pagaste por estas cosas.

**Ejemplo:** las pantimedias/ \$340. Pagué trescientos cuarenta dólares.

1. la tarjeta postal/ \$225 Pagué doscientos veinticinco dólares
2. el sello/ \$335 Pagué trescientos treinta y cinco dólares
3. el libro/ \$950 "" noviecientos cincuenta dólares.
4. la tarjeta de cumpleaños/ \$220 Pagué doscientos veinte dólares.
5. el champú/ \$800 Pagué ochocientos dólares.

¿Cómo vas?

**Ejemplo:** Cuando quiero ir al campo con mi familia, voy en coche.

(en taxi/en coche)

1. Cuando quiero ir a la escuela, que está lejos de mi casa, voy \_\_\_\_\_. (en autobús/a pie)
2. Cuando quiero ir a otra ciudad, voy \_\_\_\_\_. (en metro/en tren)
3. Cuando mis padres y yo queremos ir al supermercado, vamos \_\_\_\_\_. (en coche/en tren)
4. Cuando quiero ir a pasear, voy \_\_\_\_\_. (en taxi/a pie)

## La preposición *de* + *el*

¿Dónde queda tu casa? Eduardo quiere saber dónde vive Federico.  
Completa su conversación con de, de la o del.

Eduardo: Federico, ¿dónde queda tu casa? ¿Cerca de la tienda María Elena?

Federico: ¡No! Mi casa queda a diez cuadras de esa tienda. Vivo al lado del parque.

Eduardo: ¿El parque que está detrás de la iglesia Santa Rita?

Federico: Sí, en la calle Quinta.

Eduardo: ¿Está tu casa a la derecha de la plaza?

Federico: Sí, está enfrente del monumento Simón Bolívar; es la casa número ocho.

## El pretérito de los verbos que terminan en *-ar*

**Los quehaceres:** El sábado pasado tú y tus amigos hicieron muchos quehaceres. Escribe la forma correcta del pretérito de los verbos en paréntesis.

**Ejemplo:** Josefina (lavar) el coche. lavó

1. Benjamín compró (comprar) comestibles.
2. Yolanda envió (enviar) las cartas.
3. Yo pasé (pasar) la aspiradora en la sala.

**Ayer Tú y tus amigos hicieron (did) diferentes cosas ayer. Escribe la forma correcta del pretérito de cada verbo entre paréntesis.**

Yo toqué (tocar) el piano y él escuchó (escuchar) el piano.

4. Yo sagué (sacar) libros y Marta compró (comprar) libros.
5. Yo practiqué (practicar) el tenis y ella practicó (practicar) el fútbol.
6. Yo llegué (llegar) a las ocho y ellos llegaron (llegar) a las diez.
7. Yo sagué (sacar) fotos y tú compraste (comprar) tarjetas postales.
8. Yo pagué (pagar) quince dólares y Ramón e Isabel pagaron (pagar) veinte.

**El pretérito del verbo ir -De vacaciones** Di (Tell) adónde fueron estas personas de vacaciones. Escribe los verbos subrayados (*underlined*) en el pretérito.

Ejemplo: La familia Soler va al campo.

Ejemplo: La familia Soler fue al campo.

1. Emilia va a las ruinas aztecas. Fue
2. Jorge y su hermana van al mar Mediterráneo. Fueron
3. Yo voy al parque de diversiones. Fui
4. El profesor Espina va a Perú. Fue

**En la comunidad** Escribe adónde fueron tú y otras personas la semana pasada y qué hicieron (*did*) Ud. en su comunidad.

Ejemplo: Ella fue a la biblioteca y sacó libros.

Personas	¿Adónde fueron?	¿Qué hicieron?
ella	la biblioteca	sacar libros
1. el doctor Ortiz Fue	el hospital	ayudó ayudar a los pacientes
2. Felipe Fue	el correo	envió enviar una tarjeta postal
3. yo Fui	la farmacia	compré comprar champú
4. la Sra. Monterrey y yo Fuimos	el museo	miramos mirar los cuadros
5. Eva y Ángela Fueron	el parque	jugaron jugar vóleibol

### Leisure

¿Cuándo es tu programa de tele favorito, en qué canal y cuánto tiempo dura?

Mi programa favorito es a las siete, en canal cuarenta y cuatro y dura una hora.

¿Cómo se dice **to see**, en español? ver

**Individual: Complete the forms of the verb ver in the past tense.**

Yo vi  
Tú viste  
él / ella / usted (ud) vió

Nosotros (as) vimos  
Vosotros (as) visteis  
Ellos (as) / ustedes vieron

Translate the following sentence: I saw the best movie and TV program yesterday.

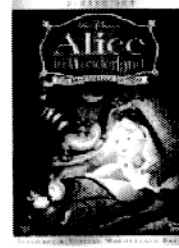
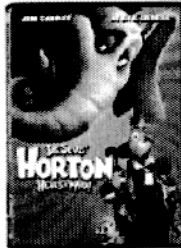
Vi la mejor película y programa de tele  
ayer.

Write sentences, in Spanish, telling the time you watched a television program and the duration of the program.

Vi "The Bachelor" a las ocho y dura una hora.

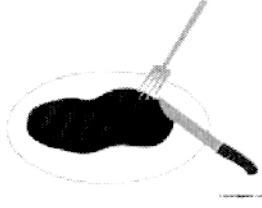
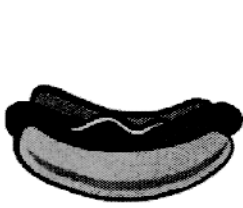
List words to talk about how you feel about the movies below, in Spanish.

contento  
emocionado  
sorprendido  
celoso

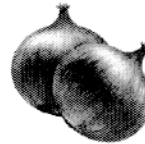
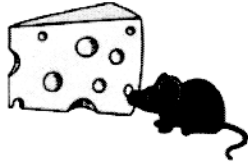


**Food and Meal Taking:**

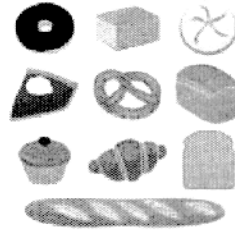
**Name the foods and drinks below.**



1. perro caliente bistec pollo hamburguesa



2. queso lechuga cebollas tomate



3. café/té papas fritas merienda gaseosa



4. helado quesadilla cubiertos leche

**Answer the questions below:**

1. ¿Con qué se hacen las enchiladas?  
Se hacen enchiladas con tortilla, salsa, tomate, pollo.
2. ¿Cuáles comidas mexicanas probaste? <sup>→ did you try</sup>  
Yo probe tacos, quesadillas, burritos, enchiladas.
3. ¿Cuáles cubiertos necesitas para comer? (Name at least 5)  
plato, cuchara, tenedor, cuchillo, vaso

**Read the instructions (in Spanish) carefully and complete the exercises.**  
**Vamos al restaurante.** Estas personas están en un restaurante. Escribe la forma correcta de los verbos entre paréntesis.

1. Voy a pedir (pedir) flan.
2. Nosotros lo servimos (servir) a las 10:00.
3. Tú siempre pides (pedir) lo mismo.
4. Mis abuelos piden (pedir) las enchiladas.
5. El camarero sirve (servir) el té.

**Traer** Completa estas frases con la forma correcta del verbo traer. (\*\*yo-go)

- |  |                                |
|--|--------------------------------|
| 1. Yo <u>traigo</u> las cucharas.                          | <u>traigo</u>   <u>traemos</u> |
| 2. ¿Quiénes <u>traen</u> los cuchillos?                    | <u>traes</u>   <u>traéis</u>   |
| 3. Jaime <u>trae</u> los tacos y los burritos.             | <u>trae</u>   <u>traen</u>     |
| 4. Andrea y Patricio <u>traen</u> muchas cosas diferentes. |                                |

**Ayer-** Estas personas están hablando sobre las actividades que hicieron ayer. Escoge el verbo que completa mejor cada frase. Escribe la frase usando el pretérito de ese verbo.

comer      doler      salir      vender

1. Nosotros comimos en ese restaurante ayer.
2. Ellos salieron de la escuela a las cinco de la tarde.
3. Le dolió la cabeza después de comer mucho helado.
4. Él nos vendió cinco tacos magníficos por sólo cincuenta pesos.
5. ¿Tú saliste con don Juan y comiste con él?

D. Translate:

↑ corn → Flour

- a. tortilla de maíz/harina corn/flour tortilla
- b. plato principal main course
- c. picante spicy
- d. me falta/ pasas I'm missing
- e. mesero/a o camarero/a server/waiter
- f. la cuenta, por favor. The bill/check please

**Miscellaneous**

Name 8 animals, in Spanish.

perro, gato, pájaro, león, mono, pinguino, pez,  
serpiente, oso, langosta

- WRITE ALL THE QUESTION WORDS IN SPANISH AND ENGLISH:  
¿Qué? What ¿cuándo? When ¿Por qué? Why ¿Cuánto? How much  
¿Cómo? How ¿cuál? Which ¿dónde? Where ¿Quién? Who
- REVIEW TELLING AND ASKING TIME AND AT WHAT TIME THINGS OCCUR.  
Son las    Es la  
    A las    A la
- REVIEW VOCABULARY AND PRACTICE WRITING ABOUT DIFFERENT TOPICS (Provided below) AS MUCH AS YOU CAN.

**\*TRY YOUR BEST\***

HELP YOURSELF BY HELPING SOMEONE ELSE TO STUDY

**WHAT ARE SOME TOPICS, VOCABULARY, OR VERBS YOU FEEL IS NECESSARY TO REVIEW IN CLASS (OR ON YOUR OWN)?**

---



---



---



---