|  |
| --- |
| This exercise will help you improve your proficiency in reading Spanish. |

|  |
| --- |
| Each item is comprised of (1) a context in English, (2) an authentic reading in Spanish, and (3) a question in English. Each question is followed by four possible answers, only ONE of which is correct. Choose the **ONE** answer which best completes each statement. |
| Drew reads this paragraph in the chapter introduction in his Spanish text.   |  | | --- | | Don Quijote y Sancho Panza son personajes de una novela muy famosa de la literatura española. Don Quijote y Sancho son distintos. Don Quijote es alto y delgado, pero Sancho es bajito y gordo. También, Sancho es tonto mientras que Don Quijote es inteligente. Don Quijote es serio, generoso y loco. El otro es cómico, tacaño y sano. |  1. What statement best summarizes how these two literary characters are described in this passage?  |  |  | | --- | --- | |  | They are foolish. | |  | They are opposites. | |  | They are famous. | |  | They are brothers. | |
| You are on vacation in Uruguay and staying with friends in Montevideo. However, you have just spent a couple of days in Colonia and are ready to return to Montevideo. One of your friends wrote down this bus information on a note for you.   |  | | --- | | El primer autobús llega de Colonia a Montevideo a las ocho y diez de la mañana. Pasa media hora en la estación de Montevideo y sale para Colonia a las nueve menos veinte. Llega a Colonia a las doce y media. Sale de Colonia otra vez a las dos menos diez y vuelve a Montevideo a las cinco menos cuarto. |  1. When does the bus leave Colonia?  |  |  | | --- | --- | |  | At 8:10. | |  | At 1:50. | |  | At 8:40. | |  | At 12:40. | |
| While traveling in Mexico, George sees this notice on the subway.   |  | | --- | | El agua se agota  El agua puede ser el problema más grave de nuestra ciudad. Cada día tiramos por los sanitarios la misma cantidad de agua que se consume en toda la ciudad de Monterrey. ¡No podemos seguir así! Debemos hacer uso adecuado del agua. Tenemos que actuar con energía, a tiempo y sumando esfuerzos. |  1. What kind of notice is this?  |  |  | | --- | --- | |  | A warning not to drink the water in Mexico. | |  | A public service announcement to conserve water. | |  | An advertisement for a new, bottled water. | |  | A notice about the new sanitary system in Monterrey. | |
| Carol is filing some articles for her teacher.   |  | | --- | | Mercurio es un planeta pequeño. La Tierra es tres veces más grande que Mercurio. Mercurio es el planeta más cerca del sol. Por eso es muy caliente. No hay agua en Mercurio. No hay plantas ni animales. Nada vive en Mercurio. Mercurio orbita (va alrededor del sol) muy rápido, en 88 días. |  1. What statement best summarizes this paragraph?  |  |  | | --- | --- | |  | It explains certain environments on Earth. | |  | It gives details about weather. | |  | It presents information about plants and animals. | |  | It describes the Planet Mercury. | |
| Your friend Perrine, who is in Spain visiting her relatives, has just sent you this picture postcard with the following text written on the back.   |  | | --- | | https://www.quia.com/files/quia/users/nse2010/perrine.jpg  Estoy en Santa Margarita, un pueblo de la isla de Mallorca, visitando a mi tía Luisa, hermana de mi padre. El burro, Tomás, es de Alejandro, hijo de mi tía, pero el pobre animal es muy viejo y no trabaja más. La niña es la sobrina de una amiga de mi tía. Se llama Valentina y vive al lado de mi tía. El gato es de la niña y se llama Fafú. Nos vemos pronto. |  1. Who is Perrine’s cousin?  |  |  | | --- | --- | |  | Fafú. | |  | Tomás. | |  | Alejandro. | |  | Valentina. | |
| While preparing for his study abroad experience in Spain, Robert reads the following information in the brochure sent by the student exchange program.   |  | | --- | | Durante el invierno, traiga ropa para clima frío: bufandas, guantes, etc. En el verano, traiga ropa liviana: pantalones cortos, camisetas, etc. Además, traiga un suéter para usar dentro de los edificios. |  1. What type of information is Robert reading?  |  |  | | --- | --- | |  | Activities which are available to program participants during different seasons. | |  | Lists of school supplies that participants must bring to Spain with them. | |  | Types of clothing that participants should bring. | |  | Luggage restrictions for travel both by air and by bus in Spain. | |
| Miguel reads this internet article while waiting for the next World Cup game to begin on the sports channel.   |  | | --- | | Una de las cosas principales que vamos a recordar de la Copa Mundial de Sudáfrica es la vuvuzela. Es el sonido que caracterizó el Mundial de Fútbol de 2010. La vuvuzela es una larga trompeta que usan los aficionados en los estadios para animar a sus equipos. Pero hay diferentes opiniones sobre el uso de la vuvuzela. A algunos les gusta mucho y piensan que el sonido es una forma de celebración. Para otros el sonido es un ruido horrible que les disgusta. Las vuvuzelas son parte de la cultura del fútbol africano. |  1. Which title best describes the theme of this article?  |  |  | | --- | --- | |  | The importance of the vuvuzela | |  | A controversy at the World Cup | |  | A problem with post-game celebrations | |  | The impact of music on soccer fans | |
| Alberto is preparing for a trip to South America and finds this article in a travel magazine.   |  | | --- | | La unidad monetaria de los países hispanos es muy diferente de un país a otro. El nombre de la moneda generalmente depende de la historia del país. En honor a José Sucre, héroe de la independencia ecuatoriana, los ecuatorianos llaman su unidad monetaria sucre. En Venezuela, la unidad monetaria se llama bolívar porque Simón Bolívar es el héroe de la independencia venezolana. El nombre de la moneda en Guatemala es el quetzal, que es también el nombre de un pájaro de colores brillantes típico de la región. |  1. What type of money will Alberto use in Caracas?  |  |  | | --- | --- | |  | El bolívar. | |  | El quetzal. | |  | El sucre. | |  | El dólar. | |
| You read the following item posted on a blog.   |  | | --- | | Durante el invierno hace frío y mucho viento. Me gusta mucho la nieve y me encanta esquiar. En diciembre y enero mis padres y yo vamos a las montañas cada fin de semana. En el mes de febrero nos quedamos por dos semanas en un apartamento en un pueblo conocido por sus deportes invernales. Esquiamos mucho. Bebemos té y tomamos galletas. Estoy muy contenta porque no tengo que estudiar. |  1. Who most likely posted this item to the blog?  |  |  | | --- | --- | |  | A high school girl who enjoys time off from school. | |  | A woman who doesn’t like to ski but enjoys the winter. | |  | A boy who likes winter sports. | |  | A father who takes his family of vacation each winter. | |
| While studying for her Spanish class, Ashley reads this description in a review workbook.   |  | | --- | | Eduardo vive en Bogotá con su familia: su madre, Carmen, su hermanito Guillermo, sus hermanas mayores Alejandra y Gloria, su sobrino Carlos, y Juan, el esposo de Alejandra. El apartamento no es muy grande. Alejandra y Juan buscan otra casa. Además, Gloria va a casarse con Felipe pronto. Esta familia necesita más espacio. |  1. Who is Alejandra’s son?  |  |  | | --- | --- | |  | Juan. | |  | Felipe. | |  | Carlos. | |  | Eduardo | |











































































































































